NEWSLETTER DER GRUNDSCHULE NEUPOTZ

SCHUL- NEWS

Bücher, Bücher, Bücher

LIEBE KINDER, LIEBE ELTERN & ERZIEHUNGSBERECHTIGTE

Herzlich Willkommen im neuen Jahr 2023 mit unserem nächsten Schul-Newsletter.

Im aktuellen Newsletter finden Sie die aktuellen Termine bis Mitte Februar, außerdem Informationen zu unserem Stolperwörterlesetest, sowie Buchempfehlungen für Kinder und unsere Kinder-News.

Viele Grüße
Barbara Schmitt Schulleitung

Termine

- 11.01. STOLPERWÖRTER-LESETEST DER KLASSEN 2-4 IM 1. HALBJAHR
- 27.01. HALBJAHRESZEUGNIS SCHULSCHLUSS UM 12 UHR
- 08.02 BESUCH DES GLASBLÄSERS
- 20.02. ROSENMONTAG
- 21. 02 FASCHINGSDIENSTAG
- 22.-24.02. BEWEGLICHE FERIENTAGE

STOLPERWÖRTERLESETEST

Der Stolperwörter-Lesetest dient im Primarbereich der Erfassung des **Lesetempos, der Lesegenauigkeit und des Leseverständnisses** von Erst- bis Viertklässlern.

Der Stolperwörter-Lesetest besteht aus 60 Sätzen. In jedem Satz ist ein Stolperwort eingebaut, das grammatikalisch oder von seiner Bedeutung her nicht in den Satzzusammenhang passt. Beispiel: „Meine Mutter trinkt gern schwach Kaffee.“ Das Kind hat die Aufgabe, das falsche Wort durchzustreichen: „Meine Mutter trinkt gern xxxxx Kaffee.“ In der ersten Klasse wird der SWLT erst im zweiten Halbjahr durchgeführt.

Die Kinder der ersten Klasse schreiben im 1. Haljahr keinen SWLT, haben im 2. Halbjahr zum Bearbeiten der Aufgaben zehn Minuten Zeit, die der Zweiten sechs Minuten, die der Dritten fünf Minuten und die der Vierten vier Minuten.

Dem Stolperwörtertest liegt das Ziel zugrunde, Aussagen über einen größeren Bereich von Teilprozessen des Lesens der Testpersonen zu treffen und so den Förderbedarf dieser festzustellen (Metze, 2009, S. 5).

WIE MOTIVIERE ICH MEIN KIND ZUM LESEN??

TIPP 1: OH, WIE SCHÖN IST LESEN

SIE SIND EINE WAHRE LESERATTE UND KÖNNTEN STUNDENLANG IHREN LIEBLINGSROMAN WÄLZEN? DANN ZEIGEN SIE DAS AUCH IHREM KIND. **ZELEBRIEREN SIE DAS LESEN**, ERZÄHLEN SIE IHREM NACHWUCHS, WIE SEHR SIE SICH ÜBER EIN NEUES BUCH FREUEN UND WAS FÜR EIN SPASS SIE BEIM LESEN HABEN.

TIPP 2: AUF WELCHE GESCHICHTEN HAST DU LUST?

GEHEN SIE ZUSAMMEN IN DIE BUCHHANDLUNG ODER IN DIE LEIHBÜCHEREI UND STÖBERN SIE IN DEN UNTERSCHIEDLICHEN ABTEILUNGEN. HAT IHR KIND EINE FERNSEHSERIE, DIE ES GERNE GUCKT? VIELLEICHT GIBT ES DIESE AUCH ALS BUCH?

TIPP 4: CLIFFHANGER BEIM VORLESEN

SIND SIE EIN SERIEN-JUNKIE? DANN KENNEN SIE DAS BESTIMMT: DIE FOLGE ENDET, WENN ES RICHTIG SPANNEND WIRD UND DIE VERSUCHUNG IST GROSS, DIREKT DIE NÄCHSTE FOLGE ZU GUCKEN. EIN SCHLAUER TRICK, DEN SIE AUCH ANWENDEN KÖNNEN, WENN IHR KIND NICHT LESEN WILL. WENN SIE IHREM NACHWUCHS ETWAS VORLESEN, DANN STOPPEN SIE AN DER SPANNENDSTEN STELLE UND LASSEN DAS BUCH AUFGEKLAPPT LIEGEN.

TIPP 5: INTERAKTIVE BÜCHER ZUM EINTAUCHEN

IN DIESEN SPIELEBÜCHERN GILT ES ENTSCHEIDUNGEN ZU FÄLLEN, DIE DEN WEITEREN VERLAUF DER HANDLUNG BESTIMMEN. HIERFÜR HAT DER LESER MEHRERE AUSWAHLMÖGLICHKEITEN UND BLÄTTERT ENTSPRECHEND SEINER ENTSCHEIDUNG AN DIE JEWEILIGE STELLE IM BUCH, DIE DEN KONSEQUENZEN SEINER WAHL FOLGEN.

TIPP 6:LESEALTERNATIVEN ZUM BUCH

ES MÜSSEN NICHT NUR BÜCHER SEIN, UM IHR KIND FÜRS LESEN ZU BEGEISTERN. AUCH MAGAZINE, COMICS ODER THEMENSEITEN IM INTERNET SIND EIN DENKBARER “BUCHERSATZ”. WENN SICH IHR KIND FÜR EIN BESTIMMTES THEMA BEGEISTERT, DANN MÖCHTE ES AUCH MEHR DARÜBER ERFAHREN UND HAT DADURCH DIE NOTWENDIGE MOTIVATION, DEN VORLIEGENDEN TEXT ZU LESEN.

TIPP 8: AUF DER SUCHE NACH DEM LIEBLINGS-LESE-ORT

MIT DER TASCHENLAMPE UNTER DER BETTDECKE, AUF DER WIESE IN DER SONNE ODER IN DER HEISSEN BADEWANNE – VIELLEICHT FINDEN SIE EINEN LIEBLINGS-ORT, AN DEM DAS LESEN EINFACH BESSER KLAPPT.

BÜCHER- TIPPS

Klasse 1 und 2

Klasse 3 und 4

NEWS VOM SEB

Im Elternbeirat starten wir im neuen Jahr mit zwei Schwerpunkten, mit denen wir uns zur Zeit befassen und zu denen wir versuchen, Lösungen herbei zu führen.
Erstens die Betreuungssituation bis 13 Uhr im kommenden Schuljahr für die Erst- und Zweitklässler 2023/24. Hierzu waren und sind wir im Kontakt mit Ortsbürgermeister, Verbandsgemeinde und Schule und sind zuversichtlich, zu einem guten Ergebnis zu kommen.
Das zweite Thema ist die Verkehrssituation in der Rüppertstraße (Zufahrt zur Schule).
Die tägliche - vor allem morgendliche - aber auch die mittägliche Situation in der engen Rüppertstraße durch den massiven Autoverkehr in beiden Richtungen ist unserer Meinung nach extrem gefährlich und sowohl für Schulkinder auf ihrem Schulweg als auch für die Anwohner nicht tragbar.
Wir erkunden zur Zeit, welche Pläne zur Abhilfe dieses Problems in der Vergangenheit durch die Gemeinde bereits erarbeitet wurden, wie der Stand ist und werden versuchen, eine baldige Lösung auf den Weg zu bringen.
Auch in diesem Jahr ist der Elternbeirat offen für Anregungen, Fragen, Wünsche, Ideen etc. und unter der E-Mail-Adresse seb@gs-neupotz.de erreichbar.

NEWS VOM FÖRDERVEREIN

Das Kollegium bedankt sich für die Spende unseres neuen Nikolausgewandes.

Die Kinder bedanken sich bei unserem Förderverein für den Kinderpunsch am letzten Tag vor den Weihnachtsferien.

SCHULENTWICKLUNG

Wir nehmen sie hier - aus Gründen der Transparenz & Wertschätzung -auf einem **Entwicklungsprozess** mit. Die auf dieser Seite zukünftig genannten Vorhaben sind demnach noch als Entwürfe bzw. Pilotprojekte einzustufen, befinden sich zum Teil noch in der Erarbeitung und müssen bei Bewährung via Schulkonferenz beschlossen werden. Nutzen Sie gerne den Austausch über unsere Mitwirkungsgremien.

Grundwortschatz

Die Arbeit mit dem Grundwortschatz soll allen Kindern innerhalb einer zunehmend heterogenen Schülerschaft von Beginn an einen sicheren Zugang zur Rechtschreibung ermöglichen. Gleichzeitig soll die Freude am Schreiben gefördert werden.

Der Grundwortschatz der Grundschule besteht aus rund 850 Wörtern.

In den kommenden Monaten arbeiten wir an einem Konzept, wie der Grundwortschatz im Unterricht integriert wird, wie die Kinder die Rechtschreibstategien am Grundwortschatz erlernen und anwenden.

An unserer Schule arbeiten wir mit der FRESCH-Methode.

Fresch-Rechtschreibstrategien

To-ma-te

die Blume

das Kind-die Kinder

der Ball
die Bälle

vor,vor,viele

KINDER-NEWS

DU BIST EINE RICHTIGE LESERATTE UND MÖCHTEST DEINE FREUNDE VON DEINEM LIEBLINGSBUCH BEGEISTERN? DANN GESTALTE DOCH EINE LESEROLLE ODER EINE BÜCHERKISTE.

UND SO GEHTS .....

SUCHE DIR EINE PASSENDE VERPACKUNG (MÜSLIVERPACKUNG ODER ÄHNLICHES....

PASSEND ZUM BUCH BEKLEBST UND BEMALST DU DIE PAPPRÖHRE MIT ZUM BUCHINHALT PASSENDEN BILDERN. TITEL UND AUTORIN BZW. AUTOR DÜRFEN NATÜRLICH AAUCH NICHT FEHLEN. DA ES SICH AUF DER RÖHRE NICHT SO SCHÖN MALEN UND SCHREIBEN LÄSST, IST ES AM BESTEN WENN DU PAPIER IN DER PASSENDEN GRÖSSE ZUZUSCHNEIDENST UND ZBEMALEST,BEVOR EU ES AUFGEKLEBTST.

Überlege dann und gestalte

- **Wer hat das Buch geschrieben: recherchiere Informationen zum Leben des Autors und welche anderen Bücher er auch verfasst hat.**
- **Wie sähe das Titelbild des Buches aus, wenn es du es gestalten dürftest?**
- **notiere unbekannte oder wichtige Begriff oder Namen. Am Ende werden die Begriffe in alphabetischer Reihenfolge geordnet und verfassen eine kurze Erläuterung dazu.**
- **gestalte Steckbriefe: Welche Personen treten auf, wie alt sind sie, wie sehen sie aus (hier darf auch gemalt werden), welche Eigenschaften fallen dir auf?**
- **Zeitleiste: Auf einer Zeitleiste eintragen in welcher und evtl. in welchem Zeitraum/Reihenfolge sich die Ereignisse abspielen.**
- **Landkarte: zeichne eine Karte mit den Handlungsorten ihrer Geschichte.**
- **Buchkritik: Was hat dir besonders gut gefallen, was weniger und warum?**
- **Zusammenfassungen: fasse die Handlung kurz zusammen**
- **gestalte ein Quiz:**
- **schreibe einen Brief an den Autor: Was würdest du den Autor fragen, wenn du könntest?**
- **überlege dir ein alternatives Ende zur Geschichte und lassen seiner Fantasie freien Lauf.**

BESCHENKE DEINE FREUNDIN ODER DEINEN FREUND!!

Welche Wörter suchen wir?

Unsere Begriffe haben alle mit dem Lesen zu tun

ÄCEHMNR

CBUH

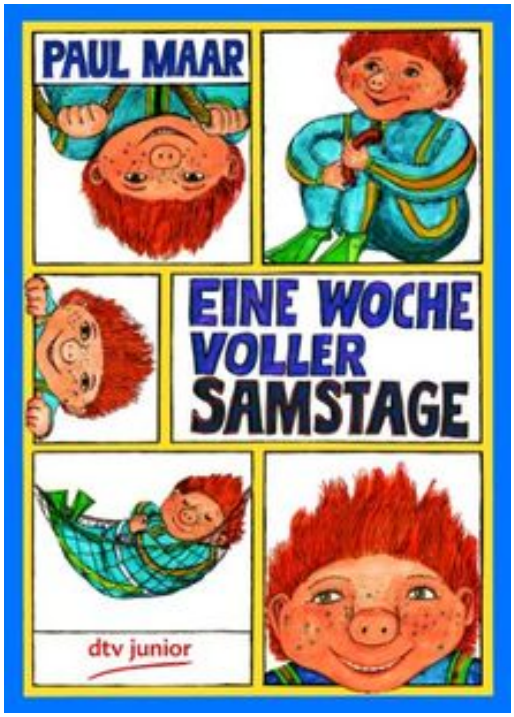
AORTU

ETTX

AEEELTTRS

Frau Wendts Lieblingsbuch

Herr Taschenbier ist ein ängstlicher Mensch. Er fürchtet sich vor seiner Zimmerwirtin, vor seinem Chef und überhaupt vor allen Leuten, die schimpfen und befehlen - bis ihm eines Samstags ein Sams über den Weg läuft und kurzerhand beschließt, bei ihm zu bleiben. Das Sams ist ein furchtloses, ja beinahe respektloses Wesen, das sich von nichts und niemandem einschüchtern lässt, das überall freche Bemerkungen macht und zurückschimpft, wenn andere schimpfen. Herrn Taschenbier ist das anfangs furchtbar peinlich und er versucht auf alle möglichen Arten, das Sams wieder loszuwerden. Aber seltsam: Je länger es bei Herrn Taschenbier bleibt, desto lieber gewinnt er das Sams. Und am Schluss wird aus dem braven, ängstlichen Herrn Taschenbier ein selbstbewusster Mensch, der gelernt hat, sich zu behaupten.



Was ist dein Lieblingsbuch?

Schreibe den Titel einfach auf einen kleinen Zettel und bringe ihn ins Büro von Frau Schmitt. Vielleicht kommt dein Lieblingsbuch als Buchtipp in eine der nächsten Ausgaben!!

Schmuck im Sportunterricht

Bei der Teilnahme am Sportunterricht kann das Tragen von Uhren und Schmuckstücken zu einer Gefährdung sowohl der eigenen Person als auch der Mitschülerinnen und Mitschüler führen. Solche Gefährdungen müssen mit geeigneten Mitteln verhindert werden.

Schmuckstücke und Uhren müssen für die Dauer des Sportunterrichts abgelegt werden.
Kleinere Schmuckstücke (z.B. Ohrstecker), die nicht abgelegt werden können, müssen mit Heftpflaster o.ä. abgeklebt werden.

(Schreiben des Ministeriums für Bildungs, Wissenschaft, Jugend und Kultur)

Rückblick Dezember -Januar

Vorlesetag

Nikolaus

Skipping Hearts

!!WEITERE INFOS!!

HTTP://WWW.GS-NEUPOTZ.DE